

MOVIMIENTO SIN FRONTERAS

Categoría: Selección y reorganización de contenidos curriculares

Nombre completo: Josué Solís Torres

Nivel: Primaria

Función: Docente de Educación Física

Entidad Federativa: Michoacán

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se colocan como una Buena Práctica?

Objetivo general: Continuar con el proceso de enseñanza aprendizaje a pesar de la pandemia hacia una educación integral.

Objetivos específicos:

- Buscar el acercamiento y adecuación de la experiencia educativa a pesar de la pandemia.
- Entablar comunicación efectiva con los alumnos.
- Contribuir a la sana convivencia familiar en la época de pandemia.
- Fomentar la actividad física como medicina preventiva ante el coronavirus involucrando a las familias completas.
- Utilizar materiales que se encuentren en el hogar.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

La situación mundial presente, ubica al sistema escolar presencial como un foco de infección latente, por ello, hasta que la población o su mayoría no se encuentren vacunados debemos mantener los trabajos a distancia.

La opción de “Aprende en casa” por supuesto que es una herramienta útil, sin embargo, en el proceso enseñanza aprendizaje debe haber una comunicación en la que existe retroalimentación en ambos sentidos (en este caso entre docente, alumnos y padres de familia) donde día a día se realicen adecuaciones y constantes ajustes con base en la información que proporciona la propia comunicación, así como la práctica.



En educación física se tiene el factor de la emoción en el aprendizaje de manera muy marcada, existe un entusiasmo natural de los niños por las actividades y en estos momentos ha resultado de suma importancia no dejar solamente a la televisión esta noble tarea.

En este presente, existe la oportunidad de incidir en la sana convivencia familiar real, que se asume estaba bien y que en muchos casos detona violencia por la ausencia de la sana convivencia y la nula integración.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Con base en los objetivos y en la información recabada en la comunicación, las actividades más exitosas fueron todas aquellas en las que participaba la mayoría de la familia, por ejemplo: los niños dibujaron gran número de huellas de manos y pies que recortaron para colocar en distinto orden a manera de circuito, en el que todos tenían como tarea recorrer y editar.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Entre los cambios suscitados el más satisfactorio fue la respuesta, la retroalimentación y que en cada comunicación los alumnos mostrarán más entusiasmo y disposición por participar y que pidieran más actividades para realizar.

Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Maestro

Investigador, facilitador, empático, tolerante y mediador.

Guía con el uso de teléfonos inteligentes, whatsapp (descarga y subida de información).

Pero el papel más importante es de comunicador con información real en esta época de incertidumbre, donde abundan las noticias falsas, así que el papel se diversifica al brindar guía y orientación en el manejo de la pandemia más allá del proceso enseñanza aprendizaje.

Madres y padres

Su papel sin duda se modificó y les ha dado la oportunidad de vivir un poco de la labor docente y de ser directamente responsables del proceso de aprendizaje de sus alumnos.

Estudiantes

Son los actores principales en este proceso y son quienes deben ser los más tomados en cuenta ya que marcan la pauta sobre todas las adecuaciones que se deben hacer, pero sin lugar a dudas han sido puestos a prueba en paciencia y adaptabilidad.

Autoridades

Principalmente preocupados por la situación emocional de los docentes y de brindar herramientas para la nueva normalidad educativa.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Recomiendo a otros maestros que quieran utilizar la propuesta tomar en cuenta que el eje central de esta práctica es la comunicación efectiva.

Ser sensibles ante todos los posibles escenarios que se puedan presentar.

La búsqueda constante y actualización de diferentes aplicaciones que sean de fácil acceso y de bajo costo, para poder interactuar en videollamadas o que la comunidad pueda ver videos con menor costo.

PAREJAS DISPAREJAS

¿Qué necesitamos?

Otra persona

¿Cómo jugamos?

TOMADOS DE AMBAS MANOS, A LA CUENTA DE 3, COMENZARÁN A PISAR LOS ZAPATOS O TENIS DE LA PAREJA DE JUEGO DURANTE UN MINUTO TRATANDO DE QUE NO TE PISEN A TI Y CON MUCHA PRECAUCIÓN.

TOMADOS DE UNA MANO TRATARÁN DE TOCAR LAS RODILLAS DE MI COMPAÑERO SIN ÉL TOQUE LAS MÍAS.

POR ÚLTIMO, IGUAL, TOMADOS DE UNA MANO, VAMOS A HACERLE COSQUILLAS AL COMPAÑERO CON LA MANO LIBRE SIN PERMITIR QUE EL ME HAGA COSQUILLAS A MI.

¿Qué desarrollamos?

Fuerza, velocidad y
reacción

Prof. Josué Solís T.

Grado: 3.

Nombre: Maria de los Angeles Alvarez Ceja.

PAREJAS DISPAREJAS



Este juego me gusta mucho jugue con mi mamá
fue un poquito difícil porque mi mamá está más
alta mi mamá me gana dos veces y yo una vez
me diverti mucho.



E. F. Francisco I. Madero

Mamá, Sra, Sra, Sra, Sra, Sra Guadalupe, Sra, Sra, Sra, Sra Lupe, Sra, Sra, Sra, Susy, Tú



10:36 ✓

Esta es la jarra del buen beber, para que tengan una idea en el consumo de bebidas

10:40 ✓



Escribe un mensaje aquí

